

Holocaust



Holocaust

- Holocaust, (całopalenie - termin angielski, pochodzący z kościelnej łaciny holocaustum, z gr. holo-kautóo - spalam ofiarę w całości), spolszczenie: Holokaust – określenie stosowane do prześladowań i zagłady milionów Żydów przez władze III Rzeszy oraz jej sojuszników w okresie II wojny światowej. Jest synonimem pojęcia Szoa (hebr. שואה - całkowita zagłada, zniszczenie, - transkrypcja angielska: Shoah), uważanego przez niektórych za stosowniejsze, gdyż nieodwołujące się do pozytywnego znaczenia całopalenia. W Polsce używa się ponadto terminu Zagłada.
- Polityka zagłady rozpętana już w połowie 1941 roku, trwała ok. 40 miesięcy (poprzedzała ją akcja T4, obejmująca zagładę osób psychicznie chorych, w czasie której opracowano technologię masowych mordów). Liczba ofiar holocaustu jest szacowana na 5-6 milionów, choć dokładna liczba nie jest znana z powodu braku kompletnych ewidencji oraz systematycznego niszczenia archiwów i zacierania śladów przez władze niemieckie w obliczu klęski wojennej. Jedna trzecia tej liczby, czyli ok. 2 miliony, stanowiły dzieci.

Kroki prowadzące do zorganizowanego ludobójstwa:

Stereotypy → uprzedzenia →

dyskryminacja → izolacja (segregacja) →

wykluczenie → prześladowanie →

masowe zabijanie

Friedrich Nietzsche

- ludzie dzielą się na aryjską rasę panów (*Vollmenschen*) i podludzi (*Untermenschen*) – niepełnowartościowych, przeznaczonych do stopniowej biologicznej eksterminacji. Do tej ostatniej grupy zaliczani byli Słowianie, Żydzi i Romowie. Następną grupą przeznaczoną do eksterminacji były jednostki „zdegenerowane” czyli homoseksualiści, ludzie o „niepożądanych poglądach”, polityczni przeciwnicy nazizmu, osoby niepełnosprawne i chore psychicznie.

Polityka nazistów wobec Żydów



Program Adolfa Hitlera i partii nazistowskiej po dojściu do władzy w r.1933:

- Program rasistowski i antysemitowski
- Izolacja ludności żydowskiej i pozbawienie jej wszelkich praw
- Akcja propagandowa (międzynarodowy spisak żydowski)
- Rejestracja osób pochodzenia żydowskiego
- Oznakowanie gwiazdą Dawida
- Izolacja w gettach
- Kara śmierci za pomoc udzielaną żydom

Eksterminacja

- Plany wysiedlenia
- „Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”
- Przymusowe roboty
- Masowe rozstrzeliwania
- Obozy pracy
- Obozy koncentracyjne

Eksterminacja

- Eksterminacja obejmowała wszystkie grupy Żydów lub osób uznanych za Żydów, w tym osób starszych, kobiet i dzieci. Systematycznie opróżniono żydowskie getta, przeprowadzano polowanie na Żydów ukrywających się po tzw. stronie aryjskiej, zwożono ludzi z terytoriów okupowanych całej Europy. Wykorzystując pomoc kolaborantów, osoby pochodzenia żydowskiego odizolowywano i wysyłano transportem kolejowym do obozów zagłady, gdzie były z reguły bezzwłocznie kierowane do komór gazowych, ich ciała palone, a mienie stawało się własnością III Rzeszy.

- Skutkiem prowadzonej przez Niemców polityki eksterminacji Żydów była śmierć 5-6 milionów osób i prawie doszczętna likwidacja wielu społeczności żydowskich, w szczególności zamieszkujących wschodnią Polskę, Galicję, Węgry, Ukrainę. Z tego regionu zniknęła cała kultura sztetli, wszystkie skupiska chasydów, w zaniku pozostał język jidysz. Zginęło wówczas 80-90% Żydów zamieszkałych przed wojną Europę Środkową. Wśród ocalałych wiele osób cierpiało na liczne post-traumatyczne przypadłości psychologiczne. Ich umiejętność opowiadania o przeszłości dojrzewiała bardzo powoli.

Marszałek Reichenau:

„Trzeba mieć trochę zrozumienia dla tych twardych metod, ponieważ one dotyczą tylko żydowskiego rodzaju podludzi”



Auschwitz- Birkenau



Założenie Obozu

- Obóz Auschwitz stał się dla świata symbolem terroru, ludobójstwa i Holocaustu. Utworzony został przez Niemców na przedmieściach Oświęcimia, polskiego miasta, które zostało włączone przez nazistów do Trzeciej Rzeszy. Jego nazwa została zmieniona na Auschwitz i stała się również określeniem obozu Konzentrationslager Auschwitz. Obóz powstał w połowie 1940 roku, kilkanaście miesięcy przed przystąpieniem przez nazistów do "*Endlösung der Judenfrage*" (Ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej) - realizowanego systematycznie planu wymordowania Żydów zamieszkujących okupowane przez III Rzeszę tereny. Bezpośrednim powodem jego utworzenia była powiększająca się liczba aresztowanych masowo Polaków, przekraczająca możliwości "lokalowe" istniejących więzień. Początkowo miał to być kolejny z tworzonych przez nazistów już od początku lat trzydziestych obozów koncentracyjnych. Funkcję tę obóz spełniał zresztą przez cały okres swego istnienia, nawet gdy - od 1942 roku - stał się równocześnie największym obozem śmierci.

KL AUSCHWITZ - OBÓZ KONCENTRACYJNY

- Żydzi
- Polacy
- Cyganie (Romowie)
- Jeńcy radzieccy
- Obywatele innych państw

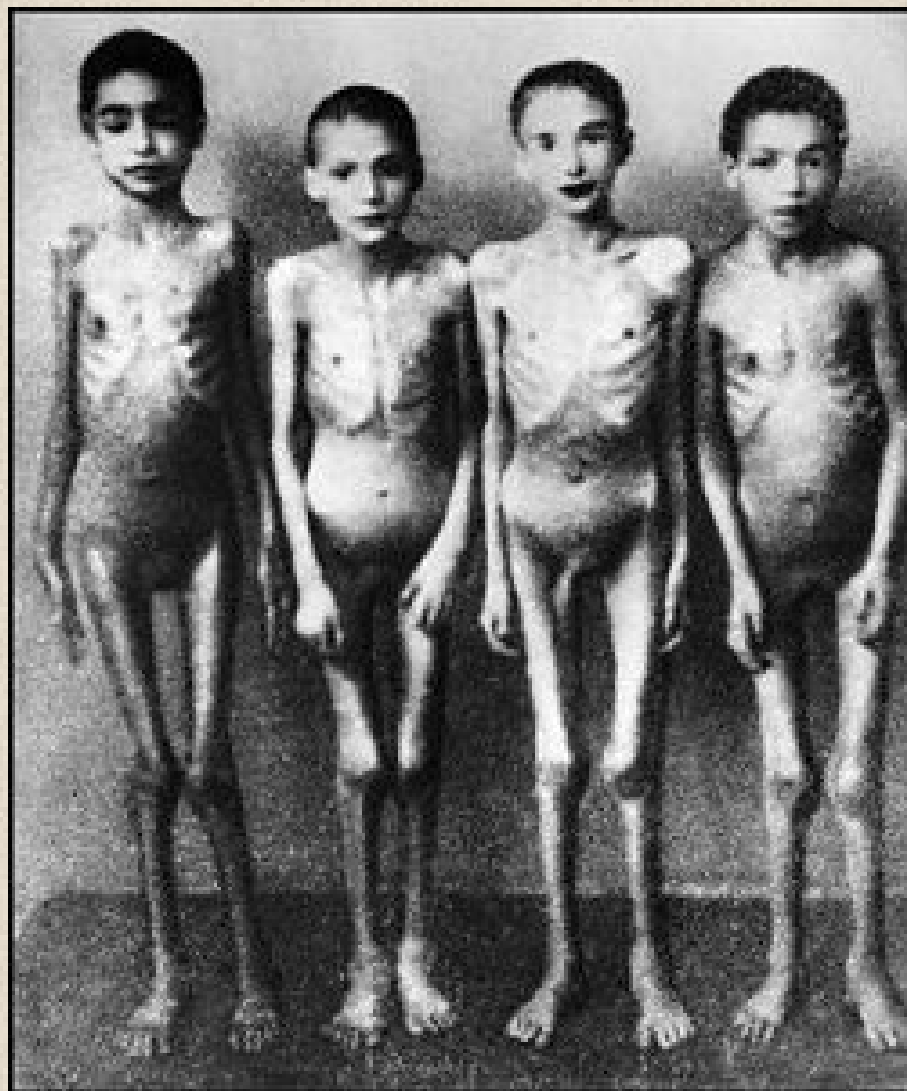
Procedura obozowa

- Przyjazd na rampę, grabież
- Ewidencja (numerowanie, tatuowanie, fotografowanie)
- Zabiegi pseudo- higieniczne
- Kategoryzowanie
- Komanda pracy, baraki
- Warunki pracy i życia

Selekcja na rampie



Warunki życia



Kobiety idące do pracy



Eksperymenty pseudomedyczne

- Eksperymenty nad sterylizacją kobiet i mężczyzn
- Eksperymenty nad skutkami głodu
- Badania genetyczne (bliźnięta, karły)
- Tworzenie zbioru szkieletów
- Testowanie lekarstw i preparatów
- Badania nad przydatnością zwłok ludzkich (skóra, tłuszcz)

Dzieci w Auschwitz



Techniki zabijania:

- Rozstrzeliwanie
- Dwutlenek węgla
- Cyklon B (środek owadobójczy)- komory gazowe
- Wieszanie
- Śmierć z głodu
- Zastrzyki z fenolu
- Krematoria

Ofiary obozów zagłady do końca wojny:

- Oświęcim- 1 500 000 osób
- Treblinka- 750 000 osób
- Bełżec- 600 000 osób
- Chełmno- 300 000 osób
- Majdanek- 250
- Sobibór- 250 000 osób

(brak pełnych danych o rzeczywistej liczbie ofiar)

Haim Ginott:

Należę do ocalonych, którzy przeżyli obóz koncentracyjny. Moje oczy widziały to, czego żaden człowiek nie powinien być świadkiem: komory gazowe zbudowane przez uczonych inżynierów; dzieci zatrute przez wykształconych lekarzy; niemowlęta zabite przez wyszkolonych pielęgniarzy; kobiety i dzieci rozstrzelane i spalone przez absolwentów szkół średnich i wyższych.

Tak więc powątpiewam w edukację.

Dlatego proszę: pomóżcie swoim uczniom stać się ludźmi. Nie dopuście, by efektem waszych wysiłków były uczone potwory, wykwalifikowani psychopaci, wykształceni Eichmannowie. Czytanie, pisanie i arytmetyka są ważne, tylko wtedy jednak, gdy służą one temu, by nasze dzieci stały się ludźmi.

- *W przygotowaniu do zajęć korzystano z Programu nauczania o historii i zagładzie Żydów „Holocaust”, R. Szuchta, P. Trojański, PWN Warszawa 2000, a także stron internetowych:*
- www.auschwitz.org.pl
- <http://wiadomosci.wp.pl/gid,67913,galeriazdjecie.html?ticaid=13173>
- <http://www.historiazydow.edu.pl/konspekty/gimnazjum3.doc>
- www.wikipedia.pl