

Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Józefa Piłsudskiego w Tarnowie



To jedna z najstarszych szkół zawodowych w Tarnowie – jest kontynuatorem Krajowej Szkoły Kupieckiej z 6 grudnia 1911 roku.

Szkoła kształci w zawodach:

technik ekonomista, technik handlowiec, technik hotelarstwa, technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, kelner, sprzedawca, kucharz małej gastronomii.

Przedsiębiorczość

Liczba definicji i koncepcji przedsiębiorczości jest niezliczona.

Przedsiębiorczość, to:

- ✓ kreatywność,
- ✓ innowacyjność,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ proces zakładania własnej działalności gospodarczej,
- ✓ rozwiązywanie problemów,
- ✓ własny indywidualny rozwój i samokształcenie.



„Przedsiębiorczość – kierunek myślenia przyjęty w rozwiązywaniu problemów (przede wszystkim ekonomicznych) przyznający ludziom prawo do podmiotowości, czyli uczestnictwa w tworzeniu i przekształcaniu gospodarki, w której nie są biernymi wykonawcami, ale inicjatorami działań.”

Metody pracy stosowane w nauczaniu przedsiębiorczości

Nowe wyzwania zmieniającego się rynku pracy powodują, że popyt na rutynową (teoretyczną) wiedzę jest coraz mniejszy. W cenie są ludzie twórczy i kreatywni.

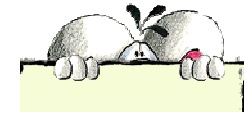
W nauczaniu podstaw przedsiębiorczości zmiierzamy do wychowania człowieka aktywnego, twórczego, potrafiącego działać racjonalnie i wytrwale, doceniającego swoją wartość.

Stosujemy głównie aktywizujące metody nauczania przedsiębiorczości, wykorzystując także informacje z realnego życia gospodarczego – są to m.in.:

- + gry dydaktyczne,
- + projekty,
- + niektóre formy dyskusji,
- + inscenizacje, itp.



Niezastąpiona jest również współpraca z instytucjami zewnętrznymi.



Główne cele w nauczania przedsiębiorczości w ZSEG:

- wypracowanie zachowań przedsiębiorczych, uwzględniających wymogi etyki zawodowej,
- zrozumienie zjawisk i mechanizmów gospodarczych,
- zachęcenie do podejmowania działalności gospodarczej na własny rachunek,
- przygotowanie do aktywności na rynku pracy oraz kształtowanie własnej kariery zawodowej,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje.



Działania wspierające nauczanie przedsiębiorczości w ZSEG

Najlepszą szkołą jest doświadczenie („uczenie poprzez działanie”).

- ◆ „przemysłane” miejsca odbywania praktyk uczniowskich,
- ◆ funkcjonowanie symulacyjnej Szkolnej Giełdy Papierów Wartościowych,
- ◆ udział w realizacji międzynarodowych projektów.

Praktyki uczniowskie

Praktyka zawodowa jest jedną z form przygotowania zawodowego młodzieży prowadzoną poza siedzibą szkoły. Jej celem jest doskonalenie umiejętności zawodowych.

Czas odbywania praktyki to pierwszy kontakt młodzieży z realiami życia zawodowego.

Nasze działania:

- ❖ organizujemy praktyki zawodowe w instytucjach o kluczowym znaczeniu dla kształcenia zawodowego, tj. w firmach produkcyjnych, handlowych, usługowych, urzędach skarbowych, ZUS, bankach, biurach maklerskich, biurach rachunkowych,
- ❖ dokonujemy adaptacji programów praktyk zawodowych w stosunku do poszczególnych podmiotów.

Podczas miesięcznej praktyki uczniowie m.in. gromadzą materiały i opracowują projekty na zadane wcześniej tematy.

Przykłady tematów projektów badawczych:

- absolwent na lokalnym rynku pracy,
- zakładanie mikroprzedsiębiorstwa.
- kodeks etyczny przedsiębiorcy.
- szanse i zagrożenia związane z samozatrudnieniem.
- rola reklamy w działalności firmy.
- kredyty, oszczędności, inwestycje.

Efekty zrealizowanych projektów przedstawiane są w formie:

- ✚ prezentacji multimedialnej na forum klasy,
- ✚ podsumowania prezentowanego tematu i współuczestnictwa w ocenie swoich dokonań.





Szkolna Giełda Papierów Wartościowych

daje to możliwość nauki inwestowania w papiery wartościowe bez ryzykowania własnych pieniędzy



- ✚ jest symulacyjną grą giełdową,
- ✚ uczniowie zwani inwestorami składają w Szkolnym Biurze Maklerskim zlecenia na zakup lub sprzedaż papierów wartościowych, realizowanych na podstawie wyników sesji GPW,
- ✚ inwestorzy obracają wirtualnymi sumami pieniędzy w związku z tym ich zyski i straty są również wirtualne.

Wyniki gry inwestorów podsumowywane są po zakończeniu każdego semestru nauki szkolnej.

Najlepsi inwestorzy otrzymują atrakcyjne nagrody.

Szkolna Giełda Papierów Wartościowych sprzyja rozwijaniu postaw przedsiębiorczych m.in. poprzez:

- ✓ niekonwencjonalną naukę trudnej tematyki rynku kapitałowego,
- ✓ praktyczne poznanie pracy maklera,
- ✓ kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,
- ✓ organizację i prowadzenie biura maklerskiego,
- ✓ kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- ✓ dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z uczniami młodszych klas.

Znaczące **SUKCESY** działania SGPW: II miejsce w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej (SIGG6)

spośród ponad 2000 drużyn z całej Polski, Litwy i Ukrainy



Obecny Prezes GPW w Warszawie

Ludwik Sobolewski

Były Prezes GPW w Warszawie

Wiesław Rozlucki





SGPW współpracuje z:



- Beskidzkim Domem Maklerskim Oddział w Tarnowie,



- Fundacją Edukacji Rynku Kapitałowego, działającą przy Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.



- (do 2009 roku) Domem Maklerskim „PENETRATOR” w Krakowie, (obecnie **TRIGON**)



- Stowarzyszeniem Inwestorów Indywidualnych oddział w Tarnowie.





Od 10 lat ZSEG organizuje Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Rynku Kapitałowym

*(w JURY turnieju zasiadają przedstawiciele biur maklerskich,
m.in. Dyrektor Beskidzkiego Domu Maklerskiego, przedstawiciele tarnowskich
banków i Stowarzyszenia Inwestorów Indywidualnych itp.)*





Projekty międzynarodowe

projekty

Szkoła realizowała w latach 2005/2006
Językowy Projekt Comeniusa



„Wchodzimy na rynek pracy - analiza porównawcza dokumentów aplikacyjnych w Polsce i Bułgarii”

Główny cel projektu - podniesienie poziomu i wzmocnienie europejskiego wymiaru kształcenia zawodowego



Symulacyjne rozmowy kwalifikacyjne prowadzone z udziałem tarnowskich pracodawców



Dyrektor banku



Dyrektor szkoły detektywów



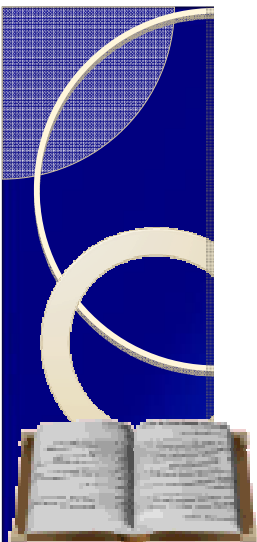
Dyrektor hotelu



Dyrektor szkoły

Efekty rzeczowe projektu odzwierciedlające specyfikę polskiego i bułgarskiego rynku pracy:

- przewodnik ze wzorcowymi dokumentami aplikacyjnymi (wraz komentarzem i poradami na temat ich wypełniania oraz wskazówkami do rozmów kwalifikacyjnych)
- płyta CD (zawierająca wzorcowe szablony dokumentów aplikacyjnych stosowanych w Polsce i w Bułgarii)
- słownik tematyczny polsko – bułgarsko – angielski,
- strona internetowa, która upowszechnia informacji o realizowanym projekcie,



Za realizację tego projektu szkoła uzyskała w 2007 roku prestiżowe wyróżnienie w XI edycji ogólnopolskiego konkursu „EUROPRODUKT” w kategorii „INICJATYWA EDUKACYJNA”.





Aktualnie jest realizowany w szkole
Wielostronny Partnerski Projekt Szkół Comenius
pt. „Chcę opowiedzieć ci bajkę...”





Czas trwania projektu

Wrzesień 2009 – czerwiec 2011



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Z realizacją projektu związane jest m.in. :

- opracowanie tekstów teatralnych w języku polskim i angielskim,
- reżyseria sztuki i projektowanie strojów przez uczniów,
- projektowanie scenografii i jej wykonanie,
- wystawianie sztuki w wersji polskiej i angielskiej,
- nagranie filmu i płyty DVD z występem teatralnym,
- opracowanie i wydanie książek z tekstami narracyjnymi sztuk teatralnych w językach krajów partnerskich i języku angielskim,
- **praktyczna nauka dokumentowania:**
 - prac projektowych
 - racjonalnego wykonania budżetu projektu

Dziękujemy za uwagę

