

Rodzic i nauczyciel równorzędnymi partnerami w działaniach na rzecz wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży, realizowanych w środowiskach lokalnych

1.1. Odbiorcy zadania:

Rodzice oraz nauczyciele i inne osoby zaangażowane w opiekę nad dziećmi.

1.2. Cel zadania:

Zadanie ma na celu:

- 1) wzrost świadomości rodziców, nauczycieli i innych osób zaangażowanych w opiekę nad dziećmi, w zakresie istotności zaangażowania rodziców w działania prowadzone przez szkołę dotyczące wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży,
- 2) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców,
- 3) zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole i placówce,

w szczególności poprzez:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej,
- aktywizowanie i włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki,
- opracowywanie, wdrażanie i upowszechnianie w szkole, przy udziale nauczycieli i rodziców programów edukacyjnych i profilaktycznych ukierunkowanych m.in. na przeciwdziałanie uzależnieniom, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji oraz prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla rodziców i uczniów, dotyczących konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie pracy z uczniami z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi, niedostosowanymi społecznie oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- rozwijanie przy wsparciu nauczycieli i rodziców profilaktyki rówieśniczej angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i promowania życia bez uzależnień,
- rozwijanie na płaszczyźnie szkoły współpracy nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania przez dzieci z nowych mediów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy), podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.